

# 生涯学習を応援しよう

## サポーターを募集しています

- 支援員と一緒に関わってくださる方
- 特技がある方  
(楽器演奏/歌/読書/書道/美術/手芸/短歌/ICT/等々)
- 地域の行事への参加を紹介できるという方
- 作品展示の場所を提供できるという方
- 一緒に文化祭を企画したいという方
- その他一緒にやってみたいアイデアがある方
- 障害のある方と関わったことのある方



学生サポーター

### 大学等との連携例

- 研究に基づく学習支援
- 生涯学習支援の啓発講座
- 訪問カレッジへの参加
- 学生のサークル活動との連携

### ボランティア団体等との連携例

- 訪問カレッジへの参加
- ゲストティーチャー
- イベントへのお誘い

### 特別支援学校との連携例

- 生涯学習支援の理解啓発
- 教材教具の紹介
- 卒業後のキャリア支援



一般社団法人「ピッカ」  
歌のプレゼント

### 企業との連携例

- 企業の社会貢献活動との連携
- ICT支援活動
- 教材の提供



セイコーエプソン(株)  
ファンタスカー体験会

### 社会福祉協議会等との連携例

- ボランティア講座への協力
- ゲストティーチャーの派遣
- ボランティア団体等との連携
- 生涯学習の場所の提供
- 生涯学習支援の理解啓発

### 地方自治体との連携例

- 日野市「日野市障害者訪問学級」
- 新宿区「障害者の生涯学習及び移動支援のサポート」
- 神奈川県「かながわボランティア活動推進 基金21」



# 学ぶことは 生きること



## ～生涯にわたって 学び続ける喜びを～

医療的ケアを必要とする障害の重い方の多くは、在宅生活を余儀なくされていますが、心豊かな生活の実現のために、「大学へ行きたい」「もっと勉強したい」「みんなとつながりあいたい」などの「学び」を希求しています。

生涯にわたり学び続けたいという夢や願いに応えるために、「訪問カレッジ」という学びの機会を創ってきました。

障害のある方々が、学校卒業後も生涯を通じて教育や文化、スポーツなどの様々な機会に親しむことができるよう、みなさんの力を必要としています。

このリーフレットは、  
令和4年度文部科学省「地域連携による障害者の生涯学習機会の拡大促進」  
～『重度医療的ケア者対象の訪問型生涯学習支援』に向けた実践研究～  
の研究をとおして作成しました。

お問い合わせ先 NPO法人 フュージョンコムかながわ・県肢体不自由児協会

住所:〒221-0825 神奈川県横浜市神奈川区反町3-17-2 神奈川県社会福祉センター

電話:045-311-8742 FAX:045-324-8985

メール:jimukyoku@kenshikyoku.jp

URL: <http://www.kenshikyoku.jp/>

ページ



ホーム





## カレッジ生の声

宇宙の勉強が大好きです

いろいろな人と話してみたいです

視線入力でパソコンやゲーム  
ができるようになりたいです

月2回の学習で、海外や英語につ  
いて興味が増しています

ミシンや編み物を続けたいです

世界遺産の勉強で、旅行へ行き  
たい気持ちが高まりました

いろいろな楽器を演奏したいです

科学の実験が楽しいです

## 学生ボランティアの声

大学の授業では知る機会がない訪問  
カレッジに参加でき、とても勉強に  
なり楽しかったです

言葉かけの仕方や関わり方、パソ  
コンの活用やスイッチの使い方な  
ど、勉強になりました

二回目の訪問ではカレッジ生の発  
信するサインがわかってうれし  
かったです

カレッジ生やご家族の方が学生ボラ  
ンティアの参加を喜んでいて知っ  
て、安心しました

カレッジ生に自分の話を真剣に聞い  
てもらい、また訪問したいと思いま  
した

### \*重度重複障害のある方とは

このリーフレットでは、重度の身体障害や知的障害がある方、  
医療的ケアが必要な方（重症心身障害者、重度肢体不自由者、  
医療的ケア者等）を「重度重複障害のある方」としています。

医療的ケア

身体障害

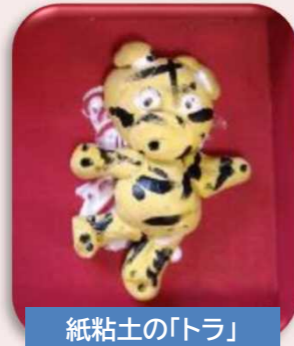
知的障害



# 学びのかたちは無限大 ～重度重複障害者の生涯学習～



PCで恐竜の学習



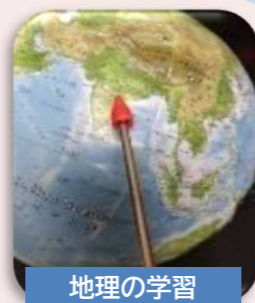
紙粘土の「トラ」



春の生け花



読書



地理の学習



地下水の実験



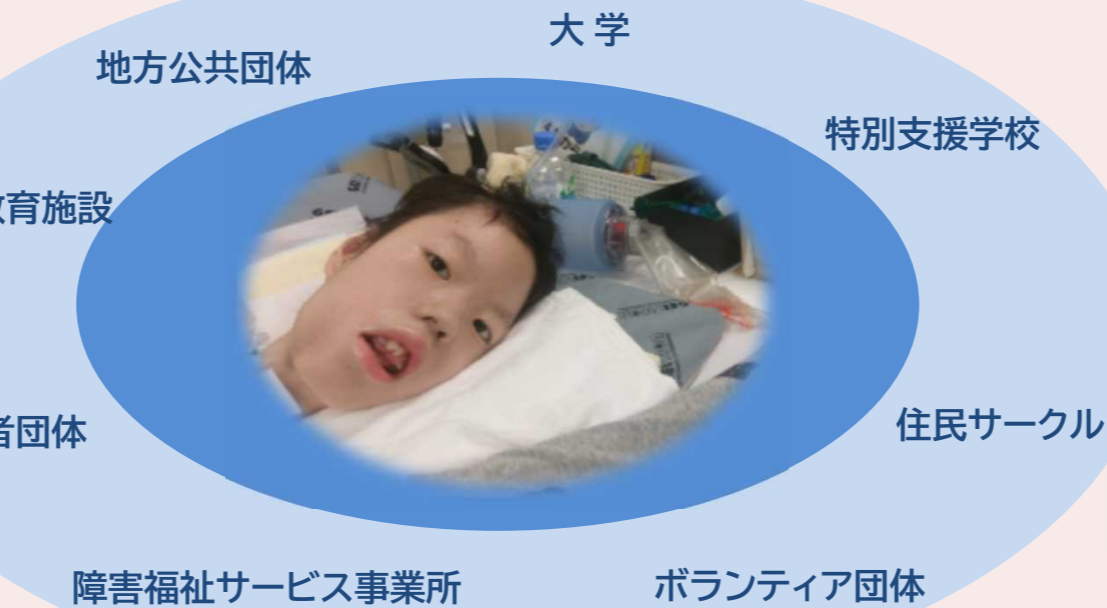
鉄道研究



フェルト手芸



ご当地ソングマップ



手芸「腕編み」



キャラクター制作

## 保護者の声

外出が困難な子どもにとって、社  
会とつながることができる貴重な  
場です

目標や楽しみがあり、肯定して  
くれる存在があることは、本人  
はもちろん家族にも生活の幅を  
広がってくれます

支援員とのやり取りで、家族が気  
付かなかった好きなことを発見し  
ました

今度は「大好きな電車の話をした  
い」と楽しみにしています

## 支援員の声

カレッジ生との学びは自分が豊  
かになると感じます

学ぶことへの意欲に感動しました

一緒に学びを進めていくと、自  
分も新しい世界が広がります

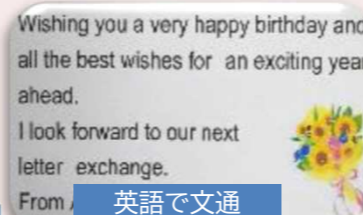
カレッジ生との出会いは、少し  
難しくとても楽しい時間です

人と人の関わり方を学ばせ  
てもらっていると思います

自分にとっても「生涯学習」  
だと気が付きました



サハラ砂漠旅行記《地理》



Wishing you a very happy birthday and  
all the best wishes for an exciting year  
ahead.  
I look forward to our next  
letter exchange.  
From: 英語で文通

### どこまでも考える哲学

- わからないという経験
- 見たいものしか見えない
- 自分とはなんだろう

哲学



iPadで学習

### \*生涯学習は障害者の権利

教育基本法の第三条に生涯学習の理念が書かれてはいるものの  
これは、あくまでも理念です。私たちの取組を支えているのは、  
平成26年に批准された「障害者の権利に関する条約」です。つ  
まり、その二十四条に「締約国は、教育についての障害者の権  
利を認める。この権利を差別なしに、かつ、機会の均等を基礎  
として実現するため、障害者を包容するあらゆる段階の教育制  
度及び生涯学習を確保する。(略)」とあるからです。

# 学び続けるには地域の力が必要です