

# 生涯学習を応援しよう

## サポーターを募集しています

- 支援員と一緒に関わってくださる方
- 特技がある方  
(楽器演奏/歌/読書/書道/美術/手芸/短歌/ICT/等々)
- 地域の行事への参加を紹介できるという方
- 作品展示の場所を提供できるという方
- 一緒に文化祭を企画したいという方
- その他一緒にやってみたいアイデアがある方
- 障害のある方と関わったことのある方



学生サポーター

### 大学等との連携例

- 研究に基づく学習支援
- 生涯学習支援の啓発講座
- 訪問カレッジへの参加
- 学生のサークル活動との連携

### ボランティア団体等との連携例

- 訪問カレッジへの参加
- ゲストティーチャー
- イベントへのお誘い

### 特別支援学校との連携例

- 生涯学習支援の理解啓発
- 教材教具の紹介
- 卒業後のキャリア支援



一般社団法人「ピッカ」  
歌のプレゼント

### 企業との連携例

- 企業の社会貢献活動との連携
- ICT支援活動
- 教材の提供



セイコーエプソン(株)  
ファンタスカー体験会

### 社会福祉協議会等との連携例

- ボランティア講座への協力
- ゲストティーチャーの派遣
- ボランティア団体等との連携
- 生涯学習の場所の提供
- 生涯学習支援の理解啓発

### 地方自治体との連携例

- 日野市「日野市障害者訪問学級」
- 新宿区「障害者の生涯学習及び移動支援のサポート」
- 神奈川県「かながわボランタリー活動推進 基金21」



# 学ぶことは 生きること



## ～生涯にわたって 学び続ける喜びを～

医療的ケアを必要とする障害の重い方の多くは、在宅生活を余儀なくされていますが、心豊かな生活の実現のために、「大学へ行きたい」「もっと勉強したい」「みんなとつながりあいたい」などの「学び」を希求しています。

生涯にわたり学び続けたいという夢や願いに応えるために、「訪問カレッジ」という学びの機会を創ってきました。

障害のある方々が、学校卒業後も生涯を通じて教育や文化、スポーツなどの様々な機会に親しむことができるよう、みなさんの力を必要としています。

このリーフレットは、  
令和4年度文部科学省「地域連携による障害者の生涯学習機会の拡大促進」  
～『重度医療的ケア者対象の訪問型生涯学習支援』に向けた実践研究～  
の研究をとおして作成しました。

お問い合わせ先 NPO法人 フェージョンコムかながわ・県肢体不自由児協会

住所:〒221-0825 神奈川県横浜市神奈川区反町3-17-2 神奈川県社会福祉センター

電話:045-311-8742 FAX:045-324-8985

メール:jimukyoku@kenshikyoku.jp

URL: <http://www.kenshikyoku.jp/>

ページ



ホーム



## カレッジ生の声

宇宙の勉強が大好きです

いろいろな人と話してみたいです

視線入力でパソコンやゲーム  
ができるようになりたいです

月2回の学習で、海外や英語につ  
いて興味が増えています

ミシンや編み物を続けたいです

世界遺産の勉強で、旅行へ行き  
たい気持ちが高まりました

いろいろな楽器を演奏したいです

科学の実験が楽しいです

## 学生ボランティアの声

大学の授業では知る機会がない訪問  
カレッジに参加でき、とても勉強に  
なり楽しかったです

言葉かけの仕方や関わり方、パソ  
コンの活用やスイッチの使い方な  
ど、勉強になりました

二回目の訪問ではカレッジ生の発  
信するサインがわかってうれし  
かったです

カレッジ生やご家族の方が学生ボラ  
ンティアの参加を喜んでいて知っ  
て、安心しました

カレッジ生に自分の話を真剣に聞い  
てもらい、また訪問したいと思いま  
した

### \*重度重複障害のある方とは

このリーフレットでは、重度の身体障害や知的障害がある方、医療的ケアが必要な方（重症心身障害者、重度肢体不自由者、医療的ケア者等）を「重度重複障害のある方」としています。

医療的ケア

身体障害

知的障害



# 学びのかたちは無限大 ～重度重複障害者の生涯学習～



PCで恐竜の学習



紙粘土の「トラ」



春の生け花



読書



地理の学習



地下水の実験



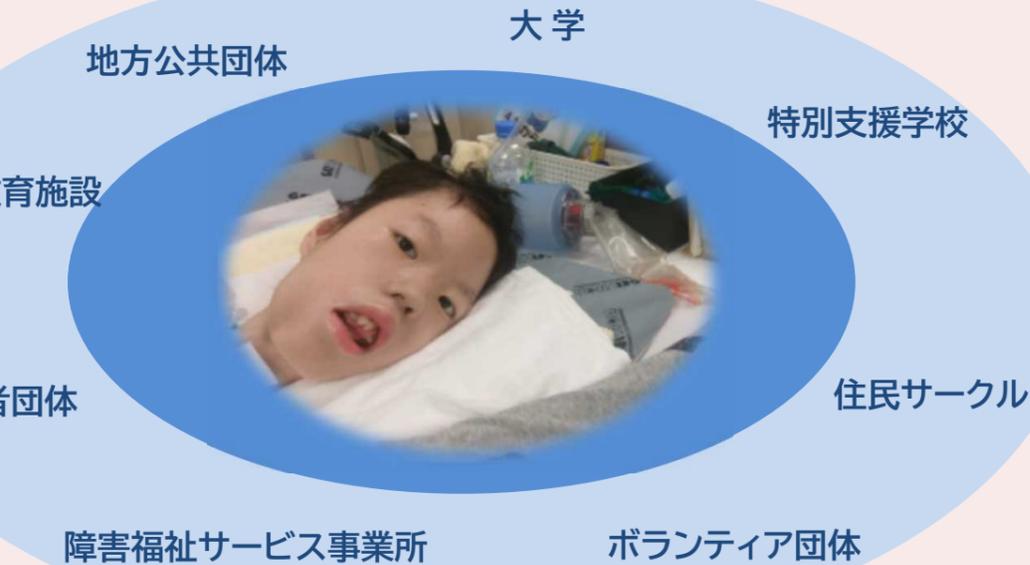
鉄道研究



フェルト手芸



ご当地ソングマップ



手芸「腕編み」



キャラクター制作

## 保護者の声

外出が困難な子どもにとって、社  
会とつながることができる貴重な  
場です

目標や楽しみがあり、肯定して  
くれる存在があることは、本人  
はもちろん家族にも生活の幅を  
広がってくれます

支援員とのやり取りで、家族が気  
付かなかった好きなことを発見し  
ました

今度は「大好きな電車の話をした  
い」と楽しみにしています

## 支援員の声

カレッジ生との学びは自分が豊  
かになると感じます

学ぶことへの意欲に感動しました

一緒に学びを進めていくと、自  
分も新しい世界が広がります

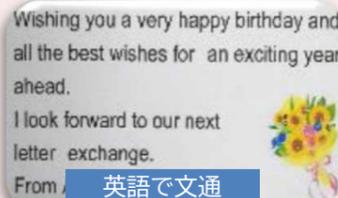
カレッジ生との出会いは、少し  
難しくとても楽しい時間です

人と人の関わり方を学ばせ  
てもらっていると思います

自分にとっても「生涯学習」  
だと気が付きました



サハラ砂漠旅行記《地理》



Wishing you a very happy birthday and  
all the best wishes for an exciting year  
ahead.  
I look forward to our next  
letter exchange.  
From: 英語で文通

### どこまでも考える哲学

- わからないという経験
- 見たいものしか見えない
- 自分とはなんだろう

哲学



iPadで学習

### \*生涯学習は障害者の権利

教育基本法の第三条に生涯学習の理念が書かれてはいるもののこれは、あくまでも理念です。私たちの取組を支えているのは、平成26年に批准された「障害者の権利に関する条約」です。つまり、その二十四条に「締約国は、教育についての障害者の権利を認める。この権利を差別なしに、かつ、機会の均等を基礎として実現するため、障害者を包容するあらゆる段階の教育制度及び生涯学習を確保する。(略)」とあるからです。

## 学び続けるには地域の力が必要です